

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

RESOLUCIÓN QUIZZ 1 2021

Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile.

1. Al independizarse, la mayoría de las colonias existentes en América española optaron por un modelo republicano de reorganización del Estado. Sin embargo, en el mismo ámbito geográfico cultural existió una que optó por hacerlo conformando una monarquía.

Tal es el caso de:

- a) Argentina
- b) Perú
- c) México
- d) Panamá
- e) Colombia

Resolución

La respuesta correcta es la letra C. México surgió a la vida independiente estableciendo una monarquía que fue instaurada en 1821 por Agustín de Iturbide, quien asumió el gobierno como Agustín I. Esta forma de organización se mantuvo hasta 1823, año en que se adoptó la república.

Respuesta correcta: c

2. Los movimientos liberales y nacionalistas que se desencadenaron en Europa tras la revolución francesa propiciaban la adopción de una serie de principios y realidades políticas.

Entre ellas se cuenta(n):

- I. La conformación de estados nacionales independientes por aquellas naciones que, como Polonia, estaban dominadas por otras.
- II. La adopción del constitucionalismo para limitar el ejercicio del poder del Estado.
- III. La consagración y validación universal del derecho divino de los reyes.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) Sólo II y III

Resolución

Naciones como la polaca, culturalmente identificables y definibles como tales, y que estaban bajo el dominio de otros pueblos, en este caso de la Rusia imperial, anhelaban su independencia y constituirse en un Estado de pleno derecho. Otra de estas aspiraciones era la limitación del poder del Estado, en general, y el respeto por parte de e

ste de los derechos y libertades de los individuos, todo esto en forma independiente del modelo de organización estatal que se utilizara, es decir, la aspiración era válida para una república como para una monarquía, limitándose, en este último caso el poder de los monarcas y también desechándose la teoría del origen divino de su poder.

Respuesta correcta: d

3. Los países que conformaron la Santa Alianza, entidad establecida en el Congreso de Viena (1815), vieron en ella un instrumento de política internacional propicio para:

- I. Detener la expansión de ideas liberales.
 - II. Asegurar la permanencia de los monarcas en sus tronos
 - III. Propagar los principios del constitucionalismo moderno y el ejercicio de la soberanía popular.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo III
 - d) Sólo I y II
 - e) Sólo II y III

Resolución

El accionar de la Santa Alianza se caracterizó por defender los derechos de los reyes en contra del avance mundial del liberalismo y del constitucionalismo, transformándose en un eficiente instrumento en contra de esas ideas, tal como se comprobó con el caso de España en 1823, cuando por su accionar, se repuso a Fernando VII como rey absoluto.

Respuesta correcta: d

4. El desarrollo industrial europeo del siglo XIX es un proceso que se encuentra asociado a otros, tales como:

- I. La expansión europea en busca de materias primas y nuevos mercados.
- II. La creación de organismos multilaterales de comercio.
- III. La aparición de la moneda como medio de cambio para las transacciones comerciales.
- IV. El incremento del tráfico naviero a nivel mundial

- a) Sólo I y II
- b) Sólo I y IV
- c) Sólo II y III
- d) Sólo III y IV
- e) I, II, III y IV

Resolución

El alto nivel de desarrollo de la industria europea, sobre todo en rubros como el textil, implicó una gran demanda de materias primas esenciales para su sostenimiento. Al mismo tiempo, se buscaban mercados para colocar la producción. Por ello, se desarrollaron políticas imperialistas y se adquirieron grandes dominios territoriales. Simultáneamente se debe considerar que esos productos y materias primas debían ser trasladadas, lo que implicó un gran desarrollo naviero. Lo consignado en II y III son cuestiones extemporáneas pues fueron, respectivamente, posteriores y anteriores al proceso en cuestión.

Respuesta correcta: b

5. En los países de América Latina, la idea de Orden y Progreso, propia de los modelos de desarrollo del siglo XIX, se materializó en:

- I. Su integración en los mercados mundiales como productores de materias primas y consumidores de productos elaborados.
- II. La introducción de elementos y maquinarias asociadas a los procesos extractivos.
- III. La implementación de políticas de obras públicas destinadas a facilitar la exportación y la importación, como puentes, caminos, puertos, etc.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) Sólo I, II y III

Resolución

Todas las alternativas son correctas. El progreso, como concepto, se medía a través de elementos materiales que permitieran el desarrollo. Por ende, ferrocarriles, puentes, caminos, maquinarias, etc., eran considerados como elementos facilitadores del comercio y del progreso. El rol que estos países jugaron en el concierto internacional, en estas materias, fue el de productores de materias primas (salitre en Chile y Perú, lana y carne en Argentina, etc.), y consumidores de manufacturas europeas.

Respuesta correcta: e

6. Si bien en la realidad europea del siglo XIX, la institución de la monarquía tenía una historia más que secular y se caracterizaba por sus posiciones tendientes al conservadurismo, en varios países experimentó algunas modificaciones que hicieron de ellas, permanente o temporalmente, instituciones de un carácter no tan absoluto como antaño.

Entre los países que introdujeron constituciones u otros organismos que modernizaron, en grados distintos, a los gobiernos monárquicos estaban:

- I. Francia.
- II. España.
- III. Rusia.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) Sólo I, II y III

Resolución

En grados muy distintos, las monarquías otrora absolutas debieron modernizarse y aceptar, cual más cual menos, diversas instituciones de corte más liberal. Así ocurrió Francia (segunda república en 1848, asamblea nacional, constituciones en 1814, 1830, 1848); en España (monarquía constitucional 1820-1823 y 1868, primera república 1873). En el caso de Rusia esto solo ocurrió a inicios del siglo XX (Duma o parlamento en 1905; constitución 1906).

Respuesta correcta: d

7. Entre las consecuencias de los procesos de industrialización experimentados por las sociedades europeas en el siglo XIX, se pueden considerar:

- I. Un aumento considerable de la cantidad de bienes disponibles de todo tipo.
- II. La reducción o estrechamiento de los mercados mundiales.
- III. El surgimiento de organismos internacionales reguladores del comercio, como la Organización Mundial del Comercio (OMC).
- IV. La necesidad de obras de ingeniería que facilitaran la navegación, como el canal de Suez.

- a) Sólo I y III
- b) Sólo II y III
- c) Sólo I y IV
- d) Sólo I, II y III
- e) I, II, III y IV

Resolución

Lógicamente, al industrializarse la producción, existe una mayor cantidad de bienes disponibles, pues estos se generan con mayor rapidez y en mayor cantidad. Ello necesariamente implica que los mercados se expanden, pues se llegan a una mayor cantidad de compradores, por lo que descartamos lo dicho en II. En ese mismo orden, se hizo necesario contar con embarcaciones más grandes y nuevas vías de comunicación, incluyéndose la construcción de canales como el de Suez, inaugurado en 1869. Por último, los organismos internacionales reguladores del comercio, como la OMC, son bastante posteriores

Respuesta correcta: c

8. En materias económicas y de comercio exterior, puede decirse que a inicios del siglo XIX, la realidad que se vivía en Chile no experimentó grandes cambios pues:

- I. Se mantuvo como productor de materias primas
- II. Inició un lento proceso de industrialización
- III. Conservó una economía fundamentalmente agropecuaria

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo II y III
- e) I y III

Resolución

En efecto, la economía chilena no experimentó grandes variaciones a inicios del siglo XIX. Quizás lo más significativo fue el reemplazo de España por Gran Bretaña. El país se mantuvo como exportador de materias primas a mercados europeos, fundamentalmente, y conservó su tradicional base agropecuaria. Los primeros intentos de industrialización, más allá de la actividad artesanal, vendrían bastante tiempo después.

Respuesta correcta: e

9. El imperialismo europeo se manifestó en diversas partes del mundo. Uno de los países que más colonias tuvo fue Gran Bretaña.

De las siguientes alternativas indique aquella que incluya solo posesiones ultramarinas de ese país:

- a) India, Birmania, Rodesia
- b) Indochina, Angola, islas Falklands.
- c) Corea, Vietnam, Nueva Zelanda
- d) Angola, Birmania, Australia
- e) Argelia, Túnez, Marruecos.

Resolución

La India, Birmania (actual Myanmar) y Rodesia, fueron colonias inglesas. También, de las mencionadas en otras alternativas, lo fueron Nueva Zelanda y Australia. Las islas Falklands (islas Malvinas) fueron ocupadas expulsando a la población argentina en 1833. Indochina (Vietnam), Argelia, Túnez y Marruecos fueron colonias francesas. Angola fue colonia portuguesa.

Respuesta correcta: a

10. Entre los principales exponentes de la actividad cultural mundial en el siglo XIX y que desarrollaron la mayor parte de su obra en esa misma centuria podemos mencionar a:

- a) Frederic Chopin, Mark Twain y Henry Longfellow
- b) Diego Rivera, Frida Kahlo, Gabriela Mistral
- c) Wolfgang A. Mozart, Giuseppe Verdi, Pablo Neruda
- d) Richard Wagner, Frida Kahlo, Mark Twain
- e) Ninguno de los anteriores

Resolución

Exponentes culturales que desarrollaron su actividad centralmente en el siglo XIX fueron Chopin, Twain y Longfellow. En las alternativas también se menciona a otros que, si bien nacieron en el siglo XIX y trabajaron en la misma centuria (Wagner, Verdi), aparecen acompañados por otros anteriores o posteriores, tal es el caso de Mozart (siglo XVIII) y Neruda (siglo XX) o por otros que naciendo en el siglo XIX desarrollaron su actividad principalmente en el siglo XX (Rivera, Kahlo, Mistral).

Respuesta correcta: a

11. La expansión y ocupación territorial en África por varias naciones europeas generó diversas instancias de conflicto que estuvieron bastante cerca de generar confrontaciones mayores. Una de ellas fue la crisis o incidente de Fachoda, en Sudán, cuando dos imperios se encontraban estableciendo sus líneas de comunicación entre sus colonias.

Quienes se enfrentaron en aquella ocasión en 1897-1898 fueron

- a) España y Francia
- b) Gran Bretaña y Rusia
- c) Alemania y Francia
- d) Francia y Gran Bretaña
- e) Alemania y Gran Bretaña

Resolución

Francia y Gran Bretaña fueron los países que se enfrentaron en la crisis de Fachoda.

Respuesta correcta: d

12. Seleccione la alternativa que complete correctamente los espacios en blanco:

Hasta 1885 la exploración europea en África se había realizado básicamente en las zonas costeras y en los espacios inmediatamente aledaños. Sin embargo, a partir del Congreso de _____ (aquí el nombre de la ciudad en que se realizó), que fue convocado por _____ (aquí el nombre del político que lo impulsó) se concordaron una serie de reglas y acuerdos que terminaron por dividir al continente entre los participantes.

- a) Viena – Metternich.
- b) Zurich- Nicolás II
- c) Berlín-Bismarck
- d) París-Luis XVIII
- e) Ninguno de los anteriores

Resolución

La alternativa A señala un congreso en Viena y como protagonista a Metternich, lo que es efectivo, pero en 1815. Nicolás II era el zar de Rusia que fue depuesto en 1917 y asesinado y asesinado en 1918. Luis XVIII fue rey de Francia entre 1814 y 1824.

Respuesta correcta: c

13. La idea de “nación”, que dio origen a varios movimientos que terminaron por desintegrar grandes imperios como el español, se relaciona directamente con elementos de carácter teórico y también afectivo.

Entre los últimos, cabe mencionar:

- I. Los sentimientos de pertenencia a una comunidad específica.
- II. La existencia de elementos culturales comunes.
- III. El nacimiento en la tierra de los padres.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) I, II y III

Resolución

Todas las afirmaciones son verdaderas. La idea de nación se relaciona, por una parte, con el territorio en el que se nace, la patria, que es la tierra de los padres y por otro, con el hecho de nacer en medio de una comunidad con la cual se comparte una cultura, una forma de ser específica que, como grupo, nos diferencia de los demás. Esos factores marcaban las diferencias, por ejemplo, entre serbios y austrohúngaros en el imperio Austrohúngaro y entre árabes y turcos en el imperio turco otomano.

Respuesta correcta: e

14. Culturalmente hablando, en el siglo XIX los países que habían sido colonias españolas iniciaron un proceso de fijación de los contenidos de su nacionalidad. En ese proceso, influyeron varios factores y se utilizaron varias herramientas prácticas.

Entre ellos y éstas se puede(n) mencionar:

- I. La admiración por la cultura francesa, que se tomó como modelo.
- II. La educación, que contribuyó enormemente a mejorar las condiciones culturales en general
- III. La utilización de la historia como elemento de unidad sociocultural

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) I, II y III

Resolución

Todas las afirmaciones son verdaderas. Tras su proceso de independencia, las nuevas naciones procuraron diferenciarse de España y por ello, se tomaron diversos modelos europeos, como ocurrió con Francia. De hecho, en la primera mitad del siglo XIX se empezó a hablar de América Latina para reflejar esa unión idiomático-cultural con aquel país. Por otra parte, la educación jugó un rol fundamental en la difusión de los nuevos estereotipos y paradigmas nacionales, siendo la historia una de las ramas fundamentales en la creación de esa nueva identidad.

Respuesta correcta: e