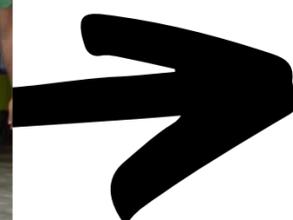


PROCESO DE
ADMISIÓN



**PAES
LENGUAJE**

**LOCALIZAR
INTERPRETAR
EVALUAR**



Clase N° 4: CONECTORES
Relaciones de sentido entre enunciados

CONECTORES



TEMARIO

- 1 USO

- 2 TIPO DE RELACIÓN

- 3 CLASIFICACIÓN

- 4 EJEMPLOS

DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

CONECTORES



Elementos que permiten un orden entre las oraciones y párrafos de un texto.

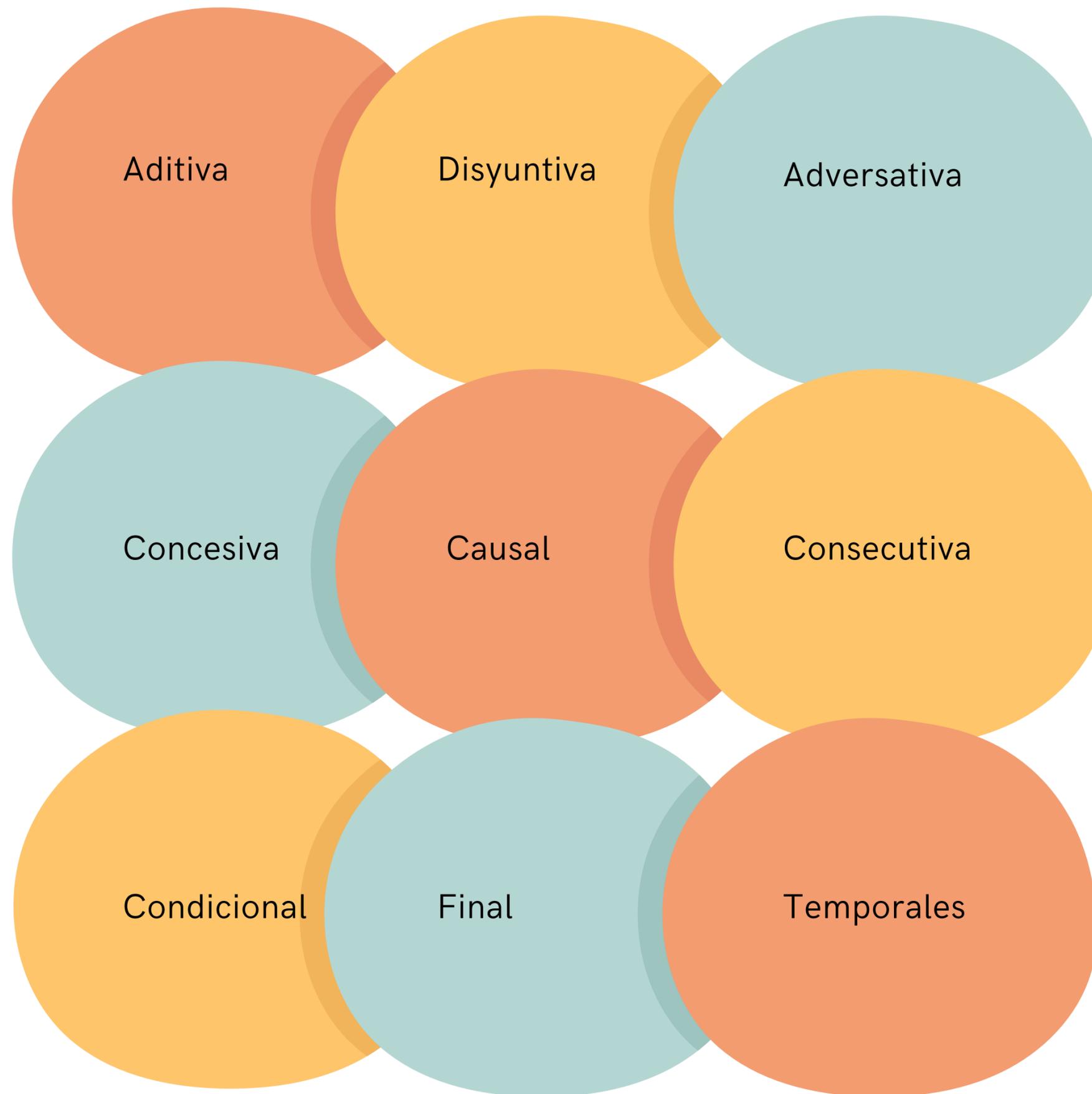
Establecen relaciones claras para que el mensaje sea comprendido.



Clasificados, según la función lógica que cumplen al relacionar dos enunciados.



TIPO DE RELACIÓN



TIPO DE RELACIÓN

y, e, ni, además,
igualmente,
de igual modo, a su vez.

Aditiva

Unen
elementos
similares

o, u, sea, ya, bien.

Disyuntiva

Señalan
alternativa

Concesiva

Mencionan
objeción

aunque, por más que,
a pesar de,
de todos modos.

Condicional

Indican
condición/requisito

si, con tal que,
siempre que,
a no ser que.

TIPO DE RELACIÓN

porque, ya que, debido a,
a causa de, pues.



Causal

Establecen
el motivo de
lo expresado

por tanto, luego,
así que, con que,
de ahí, de manera
que.



Consecutiva

Determinan
consecuencia
o efecto

pero, no obstante,
mas, sino,
sin embargo, aun así.



Adversativa

Muestran la
oposición de
ideas

Final

Expresan
finalidad u
objetivo

para, con objeto de,
con motivo de, a fin de que.



TIPO DE RELACIÓN



Tiempo:

cuando, antes que, apenas, mientras, tan luego como, en tanto que, en cuanto.

Orden:

primero, en primer lugar, luego, después, por último, en fin, en síntesis, para finalizar.



EJEMPLOS

No existe una definición única de grupo social, **por lo que** el término se presta para calificar diferentes situaciones, siendo, **incluso**, diversos los criterios que pueden emplearse para definirlo.

El término griego eídolon (imagen) tiene tres acepciones afines entre sí: **en primer lugar**, es la representación de una cosa **en segundo lugar**, constituye su réplica o simulacro y, **por último**, alude a la pretensión ilusionística que confunde la réplica o el simulacro del mundo con la realidad.

La ciencia y la tecnología se ocupan de los medios. **En cambio**, las humanidades siempre se han ocupado de los fines. Ellas enseñan —o **por lo menos** esa es su intención— el modo de vivir, **no cómo** ganarse la vida.